

**Персональный состав педагогических работников школы**

**Сентябрь, 2019**

	<b>ФИО сотрудника</b>	<b>Образование</b>	<b>Должность</b>	<b>Предмет</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Общий стаж / педагогический стаж</b>	<b>Повышение квалификации в 2018, 2019</b>
1	<b>Березина Анжелика Юрьевна</b>	СПО, Пермский государственный профессионально-педагогический колледж	учитель	начальные классы	нет	1	КПК по вопросам образования детей с ОВЗ «Развитие системы инклюзивного образования», 16, 2018
2	<b>Боронкина Галина Александровна</b>	Высшее, Пермский государственный педагогический институт	учитель	начальные классы	высшая	42	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24 ч.
3	<b>Вохмина Мария Александровна</b>	СПО, Колледж спортивной подготовки Пермского края	учитель	начальные классы	СЗД	4	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24 ч.
4	<b>Генаева Виктория Александровна</b>	Высшее, ПГПУ	учитель	начальные классы	нет	8/ 7	Учебное проектирование как средство достижения образовательных результатов в начальной школе, 108, 2016
5	<b>Коробова Татьяна Владимировна</b>	Высшее, Пермский государственный педагогический университет	учитель	начальные классы	первая	21/ 17	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24 ч.
6	<b>Журавлева Евгения Андреевна</b>	Высшее, МГПУ	учитель	начальные классы	первая	4	КПК «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», 72, 2018
7	<b>Лихачева Ольга Николаевна</b>	СПО, Профессиональный лицей №34 (педагогическое отделение)	учитель	начальные классы	первая	23/ 16	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24 ч.
8	<b>Лиханова Ульяна Леонидовна</b>	Высшее, ПГНИУ	учитель	начальные классы	нет	1	КПК по вопросам образования детей с ОВЗ «Развитие системы инклюзивного образования», 16, 2018

							2 курс магистратуры ПГНИУ
9	<b>Михайлова Юлия Евгеньевна</b>	Высшее, Уральский государственный педагогический университет	учитель	начальные классы	высшая	23	КПК «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72, 2019
10	<b>Петрова Ольга Алексеевна</b>	СПО, Кудымкарский педагогический колледж	учитель	начальные классы	нет	1	-
11	<b>Пуртова Любовь Владимировна</b>	Высшее, Пермский государственный педагогический университет	учитель	начальные классы	высшая	35	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24 ч.
12	<b>Соболева Алена Алексеевна</b>	Пермский педагогический колледж № 1	учитель	начальные классы	нет	9/ 2	КПК «Современные подходы к содержанию образования и воспитания детей с ОВЗ, детей – инвалидов в условиях инклюзивных практик образовательных учреждений», 24, 2018
13	<b>Титова Юлия Викторовна</b>	Высшее, Пермский государственный педагогический университет	учитель	начальные классы	первая	13	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24 ч.
14	<b>Шмырина Фаина Васильевна</b>	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина	учитель	начальные классы	высшая	47/ 39	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24 ч.
15	<b>Ведерникова Раиса Григорьевна</b>	Высшее, Пермский государственный педагогический институт	учитель	русский язык и литература	высшая	45/ 39	КПК «Подготовка членов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА – 11 по образовательным программам среднего общего образования» (р.яз.), 24, 2019
16	<b>Канюкова Елена Николаевна</b>	Высшее, Пермский государственный педагогический институт	учитель	русский язык и литература	высшая	25	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24

17	<b>Костылева Светлана Михайловна</b>	Высшее, Пермский государственный педагогический институт	учитель	русский язык и литература	высшая	40/ 34	КПК КПК «Подготовка членов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА – 11 по образовательным программам среднего общего образования» (р.яз.), 24, 2019
18	<b>Мурина Светлана Михайловна</b>	Высшее, ПГПУ	учитель	русский язык и литература	первая	18	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24
19	<b>Охонина Яна Александровна</b>	Высшее, ПГПУ	учитель	русский язык и литература	нет	0	1 курс магистратуры ПГНИУ
20	<b>Пыстогова Юлия Николаевна</b>	Высшее, ПГПУ	учитель	русский язык и литература	первая	4	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24
21	<b>Селиванова Анна Андреевна</b>	Высшее, ПГПУ	учитель	русский язык и литература	первая	5	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24
22	<b>Гашева Наталья Сергеевна</b>	Высшее, ПГПУ	учитель	иностранн ый язык	нет	0	-
23	<b>Радостева Елена Владимировна</b>	Высшее, ПГПУ	учитель	иностранн ый язык	нет	10/ 3	-
24	<b>Чудинова Ирина Германовна</b>	Высшее, ПГУ	учитель	иностранн ый язык	СЗД	29	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24
25	<b>Яранцева Надежда Игоревна</b>	Высшее	учитель	иностранн ый язык	-	0	КПК «Подготовка учащихся к ГИА по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования», 72

26	<b>Вавилина Валентина Спиридоновна</b>	Высшее, ПГУ	учитель	история, право, обществознание	высшая	36	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24
27	<b>Леучева Олеся Николаевна</b>	Высшее, Нижегородский государственный педагогический университет	учитель	история, право, обществознание	первая	17	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24
28	<b>Вершинина Екатерина Валериановна</b>	Высшее, ПГУ	учитель	математика	высшая	30	
29	<b>Габдрахманова Индира Халиловна</b>	Высшее, ПГГПУ	учитель	математика	нет	0	1 курс магистратуры ПГГПУ
30	<b>Баталова Татьяна Валерьевна</b>	Высшее, ПГГПУ	учитель	математика	нет	1	1 курс магистратуры ПГГПУ
31	<b>Микова Ирина Эдуардовна</b>	Высшее, ПГУ	учитель	математика	высшая	26	КПК «Методы решения заданий с развернутыми ответами в рамках новой структуры контрольно – измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по математике», 72, 2018
32	<b>Солодовникова Ольга Юрьевна</b>	Высшее, ПГГПУ	учитель	математика	первая	13/ 7	Развитие системы инклюзивного образования, 24
33	<b>Докучаев Игорь Вениаминович</b>	Высшее, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко	учитель	информатика	высшая	18	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24
34	<b>Шепенкова Наталья Валерьевна</b>	Высшее, Елабужский государственный профессионально-педагогический институт	учитель	информатика	высшая	36/ 28	КПК «Методы решения заданий с развернутыми ответами в рамках новой структуры контрольно – измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по математике», 72, 2018
35	<b>Амирова Светлана Маликовна</b>	Высшее, Пермский государственный педагогический институт	учитель	биология	первая	34	КПК «Методика проведения и обработки результатов учебно – исследовательского эксперимента по биологии», 40, 2018
36	<b>Кайгородова Валентина Николаевна</b>	Высшее, ПГУ	учитель	география	высшая	37/ 31	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для

							обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24
37	<b>Копалина Татьяна Геннадьевна</b>	Высшее, ПГУ	учитель	биология	первая	24/ 22	КПК «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессионального стандарта в условиях образовательной организации», 72, 2018
38	<b>Паньшина Юлия Вениаминовна</b>	Высшее, ПГПУ	учитель	химия	нет	3	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24, 2018
39	<b>Валиуллин Альберт Фаикович</b>	Высшее, ПГГПУ	учитель	физическая культура	первая	6	КПК «Формирование и развитие проектной культуры педагога как основа становления проектной культуры обучающихся», 108, 2017
40	<b>Песков Сергей Анатольевич</b>	Высшее, ПГПУ	учитель	физическая культура	СЗД	7	КПК «Формирование и развитие проектной культуры педагога как основа становления проектной культуры обучающихся», 108, 2017
41	<b>Пепеляева Татьяна Роальдовна</b>	Высшее, ПГПУ	учитель	физическая культура	первая	27	"Преподавание физической культуры в условиях введения ФГОС", 108, 2015 «Проектная работа в деятельности учителя физической культуры», 40, 2019
42	<b>Слухаева Анна Олеговна</b>	Высшее, ПГПУ	учитель	физическая культура	первая	2	КПК «Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях ФГОС», 108, 2017
43	<b>Жунева Оксана Владимировна</b>	Высшее, Уральский государственный профессионально-педагогический университет	учитель	технология	СЗД	30	Преподавание технологии в условиях введения ФГОС, 108 ч., 2015
44	<b>Кетов Евгений Михайлович</b>	Высшее, Чайковский государственный институт физической культуры	педагог-организатор ОБЖ	ОБЖ	нет	7	Современные практики обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС, 108, 2018
45	<b>Аликина Татьяна Сергеевна</b>	Высшее, Уральский гуманитарный институт	педагог-психолог	-	высшая	13	«Экстренная психологическая помощь детям и подросткам в условиях образовательной

							организации», 72, 2018
46	<b>Поленова Ольга Васильевна</b>	Высшее, ПГПУ	педагог-психолог	-	нет	12/ 4	-
47	<b>Мухтарова Марина Юрьевна</b>	Высшее, Институт муниципального управления, по специальности «Организация менеджмента»	социальный педагог	-	СЗД	35/ 16	КПК «Современные технологии работы с семьей в образовательной организации в условиях освоения новых ФГОС», 72, 2019
48	<b>Мунтян Анастасия Юрьевна</b>	Высшее, ПГПУ	учитель-логопед	-	нет	0	Технологии логопедического массажа: виды, методы и практики применения, 24
49	Губанова Дарья Андреевна	Высшее, Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет	учитель	иностранн ый язык	первая	7	КПК «Проектирование образовательно – коррекционного пространства в различных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС», 24
50	Носкова Екатерина Васильевна	ПГПУ	педагог-психолог	-	первая	4	«Экстренная психологическая помощь детям и подросткам в условиях образовательной организации», 72, 2018
51	Патракова Ирина Николаевна	СПО,	учитель	начальные классы	нет	7	-
52	Суворова Айгуль Наилевна	Высшее, ПГАИиК	учитель	музыка	первая	5/ 4	«Формирование и развитие проектной культуры педагога как основа становления проектной культуры обучающихся», 108, 2016

<b>ВСЕГО</b>	52
<b>С категорией</b>	31 – 60 %
<b>С высшей категорией</b>	14 – 27 %
<b>С первой категорией</b>	17 – 33 %