

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ № 100» г. Перми  
Н.Р.Трушина



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ГОС)**

**среднего общего образования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 100» г. Перми  
на 2019-2020 учебный год

**ПЕРМЬ 2019**

Образовательная программа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 100» г. Перми (далее Школа) является нормативно-управленческим документом и характеризует специфику содержания образования, особенности организации учебно-воспитательного процесса, учебно-методическую базу реализации учебных программ на третьей ступени. Цели и задачи образовательной программы определены на основании традиций школы и достигнутых результатах, с учетом тенденций развития образования в городе Перми и России. Образовательная программа регламентирует условия освоения и организационно-педагогические возможности реализации программы среднего общего образования.

***Основания для разработки программы:***

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст. 2; ст. 12; ст. 13).
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Устав Школы.
6. Локальные акты школы.
7. Лицензия (№ 3895 от 30.03.2015 года, бессрочная).

***Цель программы:*** системное обеспечение образовательного процесса, направленного на качественное освоение обучающимися федерального компонента образовательного стандарта по предметам базового и профильного уровня, личностное и профессиональное самоопределение, проектирование траектории «послешкольного образования».

**Задачи:**

- обеспечить вариативную образовательную среду, отвечающую запросам учащихся и их родителей;

- обеспечить базовый и профильный уровень изучения предметов базисного учебного плана;
- расширить образовательное пространство учащихся через организацию элективных курсов;
- создать развивающее пространство для личностного роста учащихся, их самореализации в учебной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- создать условия для повышения уровня готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
- создать условия для сохранения физического и психического здоровья учащихся;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в качестве желаемого итога образовательного процесса;
- использовать возможности телекоммуникационных ресурсов в образовательном процессе школы для повышения качества образования и оптимизации сотрудничества семьи и школы.

#### Содержание образования

Образовательная программа старшей школы ориентирована на единство процессов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие личности обучающихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, потребностей и возможностей, личностных склонностей, удовлетворение образовательных потребностей общества и государства в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности.

В результате освоения образовательной программы выпускник школы будет обладать следующими качествами:

- открытость к новому опыту;
- развитыми интеллектуальными и коммуникативными способностями;
- сформированными общеучебными умениями и навыками;
- развитыми надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в области гуманитарных и естественных наук;
- активным отношением к жизни.

Образовательная программа опирается на системность в образовательном процессе, которая предполагает преемственность знаний, умений и формирование ключевых и предметных компетенций, и целостность – построение деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения, воспитания учащихся и адекватности педагогических технологий содержанию и задачам образования.

Концептуальное значение имеет переход от знаниевой парадигмы обучения к личностно ориентированной и

компетентностной, отказ от обезличенности, ориентация на преодоление «безвозрастности» образования. Степень среднего общего образования в соответствии с психофизиологической самобытностью различных возрастных этапов имеет определенную цель и задачи.

### Сроки освоения основной образовательной программы среднего общего образования

	Наименование программы	Уровень	Сроки освоения
1.	Общеобразовательные программы среднего общего образования	Базовый	2 года
2.	Общеобразовательные программы среднего общего образования	Профильный	2 года

### Результат обучения на уровне среднего общего образования:

- успешная сдача единого государственного экзамена;
- осознанный выбор дальнейшего жизненного пути;
- наличие профессионального самоопределения.

### Выпускника школы как личность характеризуют:

- осознание своих индивидуальных особенностей и способностей;
- присвоение гуманистических ценностей и на этой основе осознание смысла своей жизни и деятельности;

- адекватная самооценка;
- мировоззрение, опирающееся на целостную картину мира;
- готовность к жизненному самоопределению, конкурентоспособность;
- готовность к самореализации, потребность в самообразовании и саморазвитии;
- освоенные социальные роли - учащийся, друг, гражданин;
- овладение метапредметными и предметными компетенциями.

### **«Модель» сформированности общеучебных (надпредметных) умений и навыков у выпускника уровня среднего общего образования**

Выпускник 11 класса должен обладать комплексом учебно-организационных, учебно-информационных, учебно-интеллектуальных, учебно-коммуникативных навыков. К ним относятся:

1. Учебно-организационные умения и навыки:
  - самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
  - планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
  - работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства на родном и иностранных языках (в том числе Интернет);
  - уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.
2. Учебно-информационные умения и навыки:
  - самостоятельно делать предварительный отбор источников информации для успешного продвижения по самостоятельно выбранной образовательной траектории;
  - сопоставлять, отбирать и проверять информацию, полученную из различных источников, в том числе СМИ, для успешного продвижения по самостоятельно выбранной образовательной траектории;
  - преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;
  - представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.

### 3. Учебно-интеллектуальные умения и навыки:

- самостоятельно ставить личностно необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
- перерабатывать полученную информацию для создания нового продукта.

### 4. Учебно-коммуникативные умения и навыки:

- при необходимости корректно убеждать других в правоте своей позиции (точки зрения), критично анализировать свою позицию, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его на родном и иностранном языке;
- понимать систему взглядов и интересов другого человека;
- владеть приемами гибкого чтения и рационального слушания как средствами самообразования;
- толерантно строить отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы

В результате реализации образовательной программы в школе созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней обучающихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в жизненных условиях. В школе учащиеся получают общие знания базового и повышенного уровня, которые в дальнейшем будут востребованы обществом.

Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с дополнениями), и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план (10-11 классы) составлен с учетом преемственности с учебным планом 2018 - 2019 учебного года, в соответствии с целью и задачами Школы, а также направлен на реализацию государственных образовательных стандартов среднего общего образования и обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения. В школе нет «жесткой профилизации». Учащиеся разрабатывают собственные индивидуальные

учебные планы (ИУП), включая в них предметы на профильном и базовом уровнях, элективные курсы и часы на учебно-исследовательскую деятельность. Содержание ИУП каждого старшеклассника сопряжено с целями его послешкольного образования.

**Учебный план  
среднего общего образования для 10-11 классов МАОУ «СОШ № 100» г. Перми,  
реализующего программы среднего общего образования в соответствии с ГОС,  
на 2019/ 2020 учебный год**

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	3	-	3
Литература	3	5	3	5
Иностранный язык	3	-	3	-
Алгебра и начала анализа	3	4	3	4
Геометрия	1	2	1	2
История	2	4	2	4
Обществознание	1	3	1	3
Экономика	0,5	-	0,5	-
Право	0,5	2	0,5	2
Физика	2	5	2	5
Астрономия	1	-	-	-
Химия	1	-	1	5
Биология	1	3	1	3
Информатика	1	4	1	4
МХК	1	-	1	-
ОБЖ	1	-	1	-
Физическая культура	3	-	3	-
<b>Вариативная часть:</b>				
Проектно-исследовательская работа	0,5			
Элективные курсы по выбору учащихся	12		12	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	Не более 37 часов			

### Программно-методическое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется по предметам учебного плана на основании программ, рекомендованных Министерством образования РФ, по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 с изменениями, внесенными приказом МОиН РФ от 08 июня 2015г. №576).

В школе практически все предметы инвариантной части учебного плана предлагаются для изучения как на базовом, так и на профильном уровнях:

#### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ (по уровням обучения) 2019-2020 учебный год, 10 класс

Базовый уровень	Профильный уровень	Углубленный уровень
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
	102 часа	
	Рабочая программа составлена на основе: Гольцова Н.Г. Русский язык. Программа курса. 10-11 класс. – М.: Русское слово, 2012 Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: 10- 11 класс. В 2-ч. — М.: Русское слово, 2017. Рекомендовано Минобразованием и науки РФ.	-
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>		
102 часа	170 часов	
Рабочая программа составлена на основе: В.В.Агеносов, А.Н.Архангельский. Русская литература 19 - 20 века. Программа для общеобразовательных учреждений . 10-11 классы.	Рабочая программа составлена на основе: Литература. 10-11 класс. Углубленный уровень. Программа В.В.Агеносова, А.Н.Архангельского, Н.Б.Тралковой.	-



<p>- М.: Дрофа, 2013.  <b>Учебник:</b> Русская литература 19 века. 10 класс. В 2-х частях. /Под ред. А.Н. Архангельского. Допущено МО РФ. - М.: Дрофа, 2009.</p>	<p>Источник: Рабочие программы. Русский язык и литература. 10-11 класс. Углубленный уровень. Учеб.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2013.  <b>Учебник:</b> Русская литература XIX века. 10 класс. В 2-х частях. /Под ред.В.В.Агеносова. Допущено МО РФ. - М.: Дрофа, 2009.</p>	
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		
<p style="text-align: center;"><b>102 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Биболетова М.З. Английский язык. 2-11 кл. Программа. – Обнинск: Титул, 2011.  <b>Учебники:</b> Биболетова М.З. Английский язык. 10 кл.(базовый уровень) – Обнинск: Титул, 2009, 2011</p>	-	
<b>ИСТОРИЯ</b>		
<p style="text-align: center;"><b>68 часов</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b>  <b>Программа:</b> История. Программы ОУ. 6-11 классы. Составители: А.А.Данилов, А.Г.Косулин. - М.: Просвещение, 2009.  <b>Учебники:</b> Данилов А.А., Косулина Л.Т., Брандт М.Ю. История России и мира (базовый уровень): 10 кл. – М.: Просвещение, 2010.  Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровень): 10 класс. – М.: Русское слово, 2009.</p>	<p style="text-align: center;"><b>136 часов</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b>  Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории 10-11 класс.  <b>Учебник:</b> П.Н.Зырянов. / под ред. А.Н.Сахарова История Россия. 10 кл. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2009. Рекомендовано Минобразования и науки РФ.  <b>Программа:</b> Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории 10 -11класс;  Загладин Н.В. и др. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней: Программа курса и тематическое планирование. 10-11 классы. - М.: Русское слово, 2009.  <b>Учебник:</b> Загладин Н.В. Всеобщая история</p>	

	(базовый и профильный уровень): 10 класс. – М.: Русское слово, 2009.	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
<b>34 часа</b>		<b>102 часа</b>
<p><b>Рабочая программа</b> составлена на основе: А.Н.Салыгин. <b>Обществознание</b>. Программа. Базовый уровень. 10-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2009.</p> <p><b>Учебник:</b> Е.Н.Салыгин. <b>Обществознание</b>. 10 класс. – М.: Вента-Граф, 2013. Допущен Минобразования и науки РФ.</p>		<p><b>Рабочая программа</b> составлена на основе: Примерная <b>программа</b> среднего (полного) общего образования по обществознанию. 10 класс. Профильный уровень.</p> <p>Корнеева Т.А. <b>Рабочие программы</b> по обществознанию, экономике и праву. Сборник программ. - М.: Глобус, 2009.</p> <p><b>Учебник:</b> <b>Обществознание</b>. Профильный уровень. 10 класс. Под ред. Л.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирнова - М.: Просвещение, 2010. Допущен МО РФ.</p>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>		
	<b>102 часа</b>	
	<p><b>Рабочая программа</b> составлена на основе:</p> <p><b>Программа:</b></p> <p>Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Профильный уровень. (Сборник нормативных документов. География/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев- М.:Дрофа, 2008);</p> <p>Авторская программа В.Н. Холиной. География. Профильный уровень. Книга для учителя. - М.: Дрофа, 2008.</p> <p><b>УМК включает:</b> В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.- М.: «Просвещение», 2009</p> <p>Рабочая программа по преподаванию курса «География. Профильный уровень».</p>	

	<p><b>Учебник:</b> В.Н. Холина. География. Профильный уровень 11 класс. Книга вторая. - М.: Дрофа, 2010.</p> <p><b>Учебник:</b> В.П. Максаковский. География: экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Атлас по географии. 10 класс. В.Н. Холина. География. Рабочая тетрадь. 11 класс. М.: Дрофа, 2009. Контурные карты для 10 класса.</p>	
<b>АЛГЕБРА</b>		
<p style="text-align: center;"><b>102 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Мордкович А.Г. и др. Программа по математике для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. - М.: Мнемозина, 2011.</p> <p><b>Учебник:</b> Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень. 10 класс. - М.: Просвещение, 2017. Рекомендовано МО РФ.</p>	<p style="text-align: center;"><b>136 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Мордкович А.Г. и др. Программа по математике для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. - М.: Мнемозина, 2011.</p> <p><b>Учебник:</b> Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень. 10 класс. - М.: Просвещение, 2017. Рекомендовано МО РФ.</p>	
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>		
<p style="text-align: center;"><b>34 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Бурмистрова Т.А. Программы ОУ. Геометрия. 10-11 класс. Сборник программ. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p><b>Учебник:</b> Атанасян Л.С. и другие. Геометрия 10-11. Базовый и углубленный уровень. - М.: Просвещение, 2017. Рекомендовано Минобразования и науки РФ.</p>	<p style="text-align: center;"><b>68 часов</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Бурмистрова Т.А. Программы ОУ. Геометрия. 10-11 класс. Сборник программ. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p><b>Учебник:</b> Атанасян Л.С. и другие. Геометрия 10-11. Базовый и углубленный уровень. - М.: Просвещение, 2017. Рекомендовано Минобразования и науки РФ.</p>	

<b>ИНФОРМАТИКА</b>		
<b>34 часа</b>	<b>136 часов</b>	
<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-11 классов. - М.: Бином, 2009.</p> <p><b>Учебник:</b> Семакин И. Информатика: базовый уровень: 10 кл. - М.: Бином ЛБЗ, 2014</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-11 классов. - М.: Бином, 2009.</p> <p><b>Учебник:</b> Поляков К.Ю. Информатика: углубленный уровень. В 2-х ч.: 10 кл. - М.: Бином ЛБЗ, 2017.</p>	
<b>БИОЛОГИЯ</b>		
<b>34 часа</b>	<b>102 часа</b>	
<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Программа по биологии. 10-11 кл. Базовый уровень. Сост. В.Б.Захаров // Программы для ОУ. Биология. 6-11 класс. Сборник программ. Под ред. Морзуновой И.Б. - М.: Дрофа, 2010.</p> <p><b>Учебник:</b> Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Общая биология. 10-11 класс. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2013, 2017.</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Программа по биологии. 10-11 кл. Профильный уровень. Сост. В.Б.Захаров // Программы для ОУ. Биология. 6-11 класс. Сборник программ. Под ред. Морзуновой И.Б. - М.: Дрофа, 2010.</p> <p><b>Учебник:</b> Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы 10 класс. Профильный уровень. - М.: Мнемозина, 2013.</p>	
<b>ФИЗИКА</b>		
<b>68 часов</b>	<b>170 часов</b>	
<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень) и примерных программ по учебным предметам. Физика. 10 – 11 классы: – М.: Просвещение, 2010. – 46 с. – (Стандарты второго поколения), на основе рабочих программ по физике. 7 – 11 классы/ Под ред. М.Л. Корневич. – М.: ИЛЕКСА, 2012. , на основе авторских программ (авторов А.В.Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского) с учетом требований Государственного образовательного стандарта второго поколения</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Примерной программы по физике. 10 – 11 классы. Базовый и профильный уровни. Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2007 г.; авторской Программы по физике для 10-11 классы общеобразовательных учреждений (профильный уровень): В.А. Касьянов, - М.: Дрофа, 2010.</p> <p><b>Учебник:</b> Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень). 10 класс. – М.: Дрофа, 2017.</p>	

<p><b>Учебник:</b> Мякишев Г.Я. и др. Физика (базовый и профильный уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2010.</p>		
<b>ХИМИЯ</b>		
<p style="text-align: center;"><b>34 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Примерных программ по химии. Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2008. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.</p> <p><b>Учебник:</b> Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Тетерин В.И., Пономарев С.Ю. Химия (базовый уровень). 10 класс. - М.: Дрофа, 2009. Допущен МО РФ.</p>		

<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
<p style="text-align: center;"><b>102 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. Авторы: Зданевич А.А., Лях В.И. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p><b>Учебник:</b> Физическая культура 10-11 кл./ Под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2009.</p>		
<b>ЭКОНОМИКА</b>		
<p style="text-align: center;"><b>17 часов</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> И.В.Липсец. Примерная программа для ОУ по экономике 10-11 классы. (базовый уровень) // Сб. Программно-методических материалов по</p>		

<p>экономике и праву для ОУ. - М.: Вита-Пресс, 2008.</p> <p><b>Учебник:</b> Липсец И.В.. Экономика (базовый уровень). 10-11 класс. - М.: Вита-Пресс, 2010.</p>		
	<b>ОБЖ</b>	
<p style="text-align: center;"><b>34 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень// Сб. нормативных документов. ОБЖ/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p><b>Учебник:</b> Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Под ред. Ю.Л.Воробьева. Допущено МО РФ. – М.: АСТ. Астрель, 2010.</p>		
	<b>ПРАВО</b>	
<p style="text-align: center;"><b>17 часов</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Т.В.Кашина, А.В.Кашин. Программа по праву. Сб. Progr.-метод.материалов. 10-11 класс. – М.: Вита-Пресс, 2008.</p> <p><b>Учебник:</b> Т.В.Кашина, А.В.Кашин. Право.10-11 класс. Базовый уровень. – М.: Вита-пресс, 2009.</p>	<p style="text-align: center;"><b>68 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Т.В.Кашина, А.В.Кашин. Программа по праву. 10-11 класс // Сб. погр.-метод.материалов. – М.: Вита-Пресс, 2008.</p> <p><b>Учебник:</b> Т.В.Кашина, А.В.Кашин. Право. 10-11 класс. Проф. уровень. В 2-х частях. - М.: Вита-пресс, 2009.</p>	
	<b>МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА</b>	
<p style="text-align: center;"><b>34 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p>		

<p>Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев. МХК. 10 класс. Сост.: Д.Г.Иванова // МХК. 5-11 классы: Программы для ОУ. Сборник программ. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Учебник: Данилова Г.И. Мирская художественная культура (базовый уровень). 10 класс. – М.: Дрофа, 2013.</p>		
<b>АСТРОНОМИЯ</b>		
<p style="text-align: center;"><b>34 часа</b></p> <p>Рабочая программа составлена на основе: Страут Е.К. Программа «Астрономия». Базовый уровень. 11 класс. – Дрофа: Вертикаль, 2018.</p> <p>Учебник: Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2018.</p>		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ**  
(по уровням обучения)  
2019-2020 учебный год, 11 класс

Базовый уровень	Профильный уровень	Углубленный уровень
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
	<p style="text-align: center;"><b>102 часа</b></p> <p>Рабочая программа составлена на основе: Гольцова Н.Г. Русский язык. Программа курса. 10-11 класс. – М.: Русское слово, 2012</p> <p>Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: 10- 11 класс. В 2-ч. — М.: Русское слово, 2017. Рекомендовано</p>	-

Минобразованием и науки РФ.

### ЛИТЕРАТУРА

102 часа

**Рабочая программа составлена на основе:** В.В.Агеносов, А.Н.Архангельский. Русская литература 19 - 20 века. **Программа** для общеобразовательных учреждений . 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2013.

**Учебник:** Русская литература 19 века. 11 класс. В 2-х частях. /Под ред. А.Н. Архангельского. Допущено МО РФ. - М.: Дрофа, 2009.

**Рабочая программа составлена на основе:** Литература. 10-11 класс. Углубленный уровень. Программа В.В.Агеносова, А.Н.Архангельского, Н.Б.Тралковой. **Источник:** Рабочие программы. Русский язык и литература. 10-11 класс. Углубленный уровень. Учеб.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2013.

**Учебник:** Русская литература XIX века. 10 класс. В 2-х частях. /Под ред.В.В.Агеносова. Допущено МО РФ. - М.: Дрофа, 2009.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

102 часа

**Рабочая программа составлена на основе:** Биолетова М.З. Английский язык. 2-11 кл. **Программа** – Обнинск: Титул, 2010.

**Учебники:** Биолетова М.З. Английский язык. 11 кл. Базовый уровень. – Обнинск: Титул, 2014.

### ИСТОРИЯ

68 часов

**Рабочая программа составлена на основе:** **Программа:** История. Программы ОУ. 6-11 классы. Составители: А.А.Данилов, А.Г.Косулин. - М.: Просвещение, 2009.

**Учебники:** Данилов А.А., Косулина Л.Т., Алексашкина Л.Н. История. Россия и мир (базовый уровень): 11 кл. – М.: Просвещение, 2010.

136 часов

**Рабочая программа составлена на основе:** Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории 10-11 класс.

**Учебник:** Шестаков В.А. История Россия XX – начала XXI веков. 11 кл. Профильный уровень. Под ред. А.Н.Сахарова. - М.: Просвещение, 2010. Рекомендовано Минобразования и науки РФ.

**Программа:** Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории 10 -11класс; Загладин Н.В. и др. Всемирная история. История



	<p>России и мира с древнейших времен до наших дней: Программа курса и тематическое планирование. 10-11 классы. - М.: Русское слово, 2009.</p> <p><b>Учебник:</b> Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 11 кл. Базовый и профильный уровень - М.: «Русское слово», 2009. Допущено МО РФ.</p>	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
<b>34 часа</b>		<b>102 часа</b>
<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> А.Н.Салыгин. Обществознание. Программа. Базовый уровень. 10-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2009.</p> <p><b>Учебник:</b> Е.Н.Салыгин. Обществознание. 11 класс. – М.: Вента-Граф, 2013. Допущен Минобразования и науки РФ.</p>		<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. 10 класс. Профильный уровень.</p> <p>Корнеева Т.А. Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. Сборник программ. - М.: Глобус, 2009.</p> <p><b>Учебник:</b> Обществознание. Профильный уровень. 11 класс. Под ред. Л.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирнова - М.: Просвещение, 2010. Допущен МО РФ.</p>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>		
<b>68 часов</b>		
<p><b>Рабочие программы по географии.</b> Сборник программ. 10-11 класс. - М.: Глобус, 2008.</p> <p><b>Максаковский В.П. Программа «Экономическая и социальная география мира 10 класс».</b> - М.: Просвещение, 2008.</p> <p><b>Учебник:</b> Максаковский В.П. География 10 класс. - М.: Просвещение, 2009. Рекомендован МО РФ.</p>		
<b>АЛГЕБРА</b>		
<b>102 часа</b>	<b>136 часа</b>	
<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Мордкович А.Г. и др. Программа по математике для общеобразовательных учреждений. 5-11</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Мордкович А.Г. и др. Программа по математике для общеобразовательных учреждений. 5-11</p>	

<p><b>68 часов</b></p> <p><b>Рабочая программа</b> составлена на основе: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень) и примерных программ по учебным предметам. Физика. 10 – 11 классы: – М.: Просвещение, 2010. – 46 с. – (Стандарты второго поколения), на основе рабочих программ по физике. 7 – 11 классы/ Под ред. М.Л. Корневич. – М.: ИЛЕКСА, 2012. , на основе авторских программ (авторов А.В.Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского) с учетом требований Государственного образовательного стандарта второго поколения  <b>Учебник:</b> Мякишев Г.Я. и др. Физика (базовый и профильный уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2010.</p>	<p><b>170 часов</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Примерной программы по физике. 10 – 11 классы. Базовый и профильный уровни. Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2007 г.; авторской Программы по физике для 10-11 классы общеобразовательных учреждений (профильный уровень): В.А. Касьянов, - М.: Дрофа, 2010.  <b>Учебник:</b> Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень). 11 класс. – М.: Дрофа, 2017.</p>	
---	---	--

**ХИМИЯ**

<p><b>34 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа</b> составлена на основе: Примерных программ по химии. Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2008. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.  <b>Учебник:</b> Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Тетерин В.И., Пономарев С.Ю. Химия (базовый уровень). 11 класс. - М.: Дрофа, 2009. Допущен МО РФ.</p>		<p><b>170 часов</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.  <b>Учебник:</b> Габриелян О.С. Химия (профильный уровень). 11 класс. - М.: Дрофа, 2013. Допущен МО РФ.</p>
---	--	--

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

<p><b>102 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа</b> составлена на основе: Программы ОУ. Комплексная программа</p>		
--	--	--

<p>физического воспитания. 1-11 классы.          Авторы: Зданевич А.А., Лях В.И. - М.:          Просвещение, 2010.</p> <p><b>Учебник:</b> Физическая культура 10-11 кл./ Под          ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2009.</p>		
	<b>ЭКОНОМИКА</b>	
<p style="text-align: center;"><b>17 часов</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b>          И.В.Липсец. Примерная программа для ОУ по          экономике 10-11 классы. (базовый уровень) // Сб.          Программно-методических материалов по          экономике и праву для ОУ. - М.: Вита-Пресс,          2008.</p> <p><b>Учебник:</b> Липсец И.В.. Экономика (базовый          уровень). 10-11 класс. - М.: Вита-Пресс, 2010.</p>		
	<b>ОБЖ</b>	
<p style="text-align: center;"><b>34 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b>          Примерная программа среднего (полного) общего          образования по основам безопасности          жизнедеятельности. Базовый уровень// Сб.          нормативных документов. ОБЖ/ Сост. Э.Д.          Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p><b>Учебник:</b> Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Основы          безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Под          ред. Ю.Л.Воробьева. Допущено МО РФ. – М.:          АСТ. Астрель, 2009.</p>		
	<b>ПРАВО</b>	

<p style="text-align: center;"><b>17 часов</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Т.В.Кашина, А.В.Кашин. Программа по праву. Сб. Progr.-метод.материалов. 10-11 класс. – М.: Вита-Пресс, 2008.</p> <p><b>Учебник:</b> Т.В.Кашина, А.В.Кашин. Право.10-11 класс. Базовый уровень. – М.: Вита-пресс, 2009.</p>	<p style="text-align: center;"><b>68 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Т.В.Кашина, А.В.Кашин. Программа по праву. 10-11 класс // Сб. погр.-метод.материалов. – М.: Вита-Пресс, 2008.</p> <p><b>Учебник:</b> Т.В.Кашина, А.В.Кашин. Право. 10-11 класс. Проф. уровень. В 2-х частях. - М.: Вита-пресс, 2009.</p>	
	<b>МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА</b>	
<p style="text-align: center;"><b>34 часа</b></p> <p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев. МХК. 10 класс. Сост.: Д.Г. Иванова // МХК. 5-11 классы: Программы для ОУ. Сборник программ. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p><b>Учебник:</b> Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). 11 класс. – М.: Дрофа, 2010.</p>		

### Организация учебно-воспитательного процесса

На старшей ступени обучается два потока: 43 десятиклассников и 40 одиннадцатиклассников, реализующих программу среднего общего образования в форме индивидуальных учебных планов.

Задача сохранения психического и физического здоровья школьников решается через организацию учебного процесса в школе: соблюдение санитарно-гигиенических требований к объему максимально допустимой учебной нагрузки учащихся и режиму обучения (не более 37 часов в неделю). Продолжительность учебного года: 34 недели для учащихся 11 класса и 35 недель для учащихся 10 класса. Учебный год 10-11-х классов разделен на полугодия:

2.	Ведерникова Р.Г.	Текстоориентированные технологии, система творческих проектов, речетворчество, создание опорных тетрадей
3.	Вавилина В.С.	Мастерская, урок-экскурсия
4.	Дюняшева Л.Б.	Экскурсия, система творческих проектов, речетворчество,
5.	Докучаев И.В.	Лекционно-семинарско-зачетная
6.	Киркина Е.Э.	Гуманитарное проектирование, проблемное обучение, кейс
7.	Леучева О.Н.	Проблемное обучение
8.	Сдобнова И.А.	Эксперимент, лекция-беседа, игровая
9.	Канюкова Е.Н.	Технология критического мышления, ролевая игра
10.	Кайгородова В.Н.	Проблемная, различные приемы работы с учебной статьей, групповая работа
11.	Кетов Е.М.	Лекция с элементами беседы
12.	Копалина Т.Г.	Лекция с элементами беседы, эксперимент
13.	Костылева С.М.	Текстоориентированные технологии, семинарско-зачетная, опорные конспекты
14.	Луценко В.В.	Мини-исследование
15.	Микова И.Э.	Лекция с обратной связью, зачетная система, нестандартные задачи
16.	Вершинина Е.В.	Лекция с обратной связью, зачетная система, нестандартные задачи
17.	Пепеляева Т.Р.	Игровые
18.	Слухаева А.О.	Игровые
19.	Пыстогова Ю.Н.	Система творческих проектов, речетворчество, создание опорных тетрадей
20.	Селиванова А.А.	Театрализация, творческие проекты
21.	Яранцева Н.И.	Текстоориентированные технологии
22.	Шепенкова Н.В.	Зачетная система, нестандартные задачи

Несмотря на индивидуальный характер труда учителя, можно отметить тенденцию возрастания умения работать в команде, подчиняя свои интересы интересам команды, особенно эта тенденция проявляется в реализации проекта «СТО-

личность». В период действия предыдущей программы развития школы педагогами были разработаны и утверждены в школьных методических объединениях структуры мониторинга качества образования, пакеты контрольных заданий, применяемые всеми коллегами, что позволило повысить валидность результатов. Критерии оценивания знаний стали понятны и родителям и учащимся, что повлекло за собой изменения в отношении к учебному процессу со стороны учащихся в сторону увеличения доверия к педагогам и большему сотрудничеству.

### Особенности воспитательной работы в старшей школе

Цель воспитательной работы: формирование гражданской зрелости; развитие социальной мобильности и осознание нравственных ценностей через включение старшеклассников в различные виды деятельности.

Выделяются следующие приоритеты в системе воспитательной деятельности:

№	Направление воспитательной деятельности	Образовательные события
1.	Духовно-нравственное	Подготовка экспозиции и открытие школьного музея
		Проведение поэтических батлов
		Проект «Рождественский поэтический батл»
		Проект «Новогодний бал»
		Проект «День рождения школы»
		Встреча с ветеранами войны в рамках дня Победы
		День памяти (смотр песни и строя, «В гости к ветеранам», митинг и др.)
		Проект «Серебряный поток»
		Флаэртиана в школе
2.	Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?
		Участие во Всероссийской олимпиаде по предметам
		Участие в олимпиаде «Юные таланты» (ПГНИУ)
		Участие в Всероссийских конкурсах («Лис», «Русский медвежонок»,

		«Кенгуру» и др.)
		Участие в конкурсе исследовательских проектов (ПГГПУ)
		Ведение исследовательской и проектной деятельности и представление результатов на школьной НПК
		Метапредметная олимпиада
3.	<b>Социальное</b>	Профессиональные пробы: педагог, радиоведущий, журналист; пробы-наблюдения: банковский работник; технолог в химической профессии др.
		Социальные пробы: волонтерское движение
		Проектирование и проведение Дня самоуправления
		Парламентский час
		Участие, организация, проведение социальных, гражданских, благотворительных акций
		День Лукойла в школе
		Карьерный экспресс (ПГНИУ)
		Ведение портфолио, участие в конкурсе «Ученик года»
4.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Туристический слет
		День здоровья
		ШСК
		Участие в ШБЛ
		Работа спортивных секций и кружков
		Конкурс «Король сотки»
5.	<b>Общекультурное</b>	КВН
		В гости на именины (День рождения школы)
		Организация праздничных концертов, капустников
		Посещение пермских театров с последующим обсуждением спектаклей
		Туристические маршруты по Прикамью и России

Традиционный головой круг праздников и мероприятий обновляется, актуализируется содержание, внедряются новые формы и технологии (Новогодний бал, конкурс буктрейлеров, Школьный буккер, поэтические батлы, выпуск школьной газеты, «День матери», «Концерт для пап», совместные концерты с Пермской филармонией).

Важными организационно-педагогическим условиям для реализации воспитательных задач по представляемым направлениям являются:

- организация проектной социальной значимой деятельности в школе;
- создание условий для повышения квалификации классного руководителя и учителей-предметников;
- стимулирование творческой деятельности классных руководителей;
- формирование и развитие органов школьного детского самоуправления через школьный сайт и Совет учащихся;
- укрепление школьных традиций;
- организация конкурса «Ученик года»;
- школьная служба примирения;
- школьный сайт и школьная газета «Перекресток».

Воспитательный процесс в школе имеет необходимое ресурсное и нормативно-правовое обеспечение: Устав МАОУ «СОШ № 100», локальные акты (о классном руководстве, о конкурсе «Ученик года», об ученическом самоуправлении, о научном обществе учащихся, о школьной службе примирения и др.).

Воспитательная система в школе функционирует в условиях формирования новой педагогической ментальности классного руководителя в работе с учащимися и их родителями. Классные руководители по-новому осмысливают значение педагогического планирования воспитательной работы. В соответствии с результатами мониторинга уровня воспитанности учащихся разрабатывается «Программа развития коллектива», в которой четко формулируются цели воспитательной работы, задачи и образовательные события, направляющие на решение поставленной цели. В режиме функционирования осуществляются и оцениваются другие направленные работы классного руководителя, а именно: выполнение 100% качества обученности класса, отсутствие травматизма в школе, случаи ДПП, правонарушения, воспитательная проектная деятельность в классе, организация горячего питания, безопасность учащихся.

Воспитательная система школы учитывает особенности статуса общественно активной школы. Комплекс внеурочных мероприятий и внеклассной работы позволяет развивать компетенции межличностного, межнационального, межкультурного общения; формирует привлекательную поликультурную образовательную среду. Кроме того, школа



активно сотрудничает с ТОО «Лекабристов 100». Осуществляется это через проведение различных акций, трудовых мероприятий с привлечением родителей, традиционных «Дворовых» праздников, семейных интеллектуальных и творческих конкурсов и викторин. Углубление данного направления воспитательной работы составляет выстраивание нового взаимодействия школы с другими организациями из общегородского реестра **профессиональных проб** и **социальных практик** на договорной основе. Старшеклассники проходят профессиональные пробы на следующих предприятиях:

<u>Название предприятия, организации</u>	<u>Наименование профессии</u>	<u>Отметка о выборе</u>
1. Термская государственная фармацевтическая академия	Фармацевт	
2. Банк «ВТБ 24»	Банкир, кассир	
3. Банк «Металлинвестбанк»	Кассир	
4. Компания «Прогноз»	Веб-аналитик	
5. ООО «Лукойл-ПНОС»	Оператор, аппаратчик	
6. ОАО «Сибурхимпром»	Лаборант, электромонтер	
7. Детский сад №12	Воспитатель	

Важную роль в процессах сопровождения профессионального самоопределения играет психологическая служба школы. Основными направлениями ее деятельности в работе с детьми юношеского возраста являются: психологическое просвещение, диагностика, консультирование.

В конце десятого класса в течение недели проводится Профильный лагерь, для которого разрабатывается программа с учетом интересов учащихся каждого потока. В программу лагерь включаются индивидуальные и групповые занятия по разработке и реализации разнообразных проектов. 10-классники пробуют себя в тех видах деятельности, с которыми они планируют связать свое будущее. Пространство лагерь наполняется культурными и спортивными мероприятиями; подготовкой и проведением праздника «Итоги года» (Отчет по результатам проведения профильного лагерь смотрите в специальном разделе).

## Система оценивания результатов освоения образовательной программы

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о школьной системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 100» и «Положением о промежуточной аттестации». Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль включает в себя оценивание результатов учащихся по темам, разделам и полугодиям. Промежуточный контроль - оценивание результатов за год. Годовая отметка складывается из отметок за 2 полугодия и отметки за итоговую работу. Формы контроля и количество срезовых работ зафиксированы в рабочих программах педагогов. По каждому предмету утверждены формы годовой итоговой работы. Итоговый контроль: Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса осуществляется в форме ЕГЭ в соответствии с приказом Минобрнауки № 1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Критерии выступают в качестве инструмента измерения качества образования и представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
----------	------------

<p><b>Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)</b></p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»          Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях          Доля второгодников          Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании          Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца          Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе</p>
<p><b>Внешняя оценка</b></p>	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)          Результаты независимого муниципального, регионального комплексного исследования качества общего образования          Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)          Доля обучающихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах          Доля обучающихся, победивших в муниципальных предметных олимпиадах          Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных, краевых мероприятиях</p>
<p><b>Здоровье обучающихся</b></p>	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет          Доля обучающихся, которые занимаются спортом          Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p>

Социализация обучающихся	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе</p>
Готовность родителей к участию в управлении школой	<p>Доля родителей, участвующих в «жизни школы»</p>
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на РМО, ГМО</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», ПНПО РФ и др.</p>
Соответствие требованиям к условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в</p>

	соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета
--	--

**Ожидаемые результаты реализации «Образовательной программы среднего общего образования» в 2019-2020 учебном году**

1. Предметные результаты выпускников:

Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Средний балл ЕГЭ по математике (пр.)	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	Получение аттестатов	Золотые медали	Учащиеся, получившие на ГИА 225 и выше баллов
75	61	65	100%	-	5

2. Предметные результаты учащихся 10 классов:

Успеваемость за год	На 4 и 5	Отличники	Качество по профильным предметам на промежуточной аттестации
100%	45 %	-	75%

3. Участие во Всероссийской олимпиаде по предметам:

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Дистанционный уровень	Краевой уровень	Участие в различных интеллектуальных викторинах
100 % (1-2 предмета выбирает каждый старшеклассник)	15 % старшеклассников		2-3 ученика	Не менее 2-х викторин каждый старшеклассник

4. Ведение проектной, учебно-исследовательской деятельности: 100 % старшеклассников.

5. Устройство выпускников:

Поступление в вуз на бюджетной основе	Поступление в вуз на внебюджетной основе	Соответствие профилю обучения	Поступление в ССУЗ
45%	35%	98%	20%

6. Планируемый прием в 10 класс из числа выпускников основной школы: 35 учащихся.