

Отчет о проведении профильного лагеря старшеклассников «Моя профессия – мой выбор»
3-7 июня 2019

Цель профильного лагеря:

Расширение пространства личностного и профессионального самоопределения для учащихся 10-х классов через реализацию деятельностных проб

Задачи лагеря:

- организовать рефлексию индивидуальных образовательных маршрутов 10-классников;
- актуализировать профессиональное самоопределение 10-классников;
- организовать деятельностные пробы;
- скорректировать ИУП на 11 класс.

Для реализации цели и задач был разработан план деятельности в профильном лагере.

Дата, время	Мероприятие, время проведения	Ответственный	Результат
03. 06, понедельник	Установочный семинар «Как разработать и реализовать проект «Моя профессия – мой выбор»» 10 А – 9.00-10.00 10 Б 10.30-11.30	Е.Э.Киркина, заместитель директора по УВР	Самоопределение учащихся в проекте: - профессия; - описание и доклад или деятельностная проба
04. 06, вторник	Консультация по проекту. 13.00 – 10 А Собеседование с учащимися по ИУП на 11 класс. 14.00 – 10 А	Аликина Т.С., тьютор 10-х классов Е.Э.Киркина, заместитель директора по УВР	Комплект ИУП на 11 класс. Списки для защиты проектов
05. 06, среда	Собеседование с учащимися по ИУП на 11 класс. Консультация по проекту. 10.00 – 10 Б	Е.Э.Киркина, заместитель директора по УВР	Комплект ИУП на 11 класс. Списки для защиты проектов
06. 06, четверг	10.00 – презентация профессиональных проб в деятельностном режиме (расписание участников с указанием места действия появится позже) 13.00 – презентация проектов-описаний «Моя профессия – мой выбор» (расписание участников появится позже), к. 306	Е.Э. Киркина В.Н.Кайгородова Т.Р.Пепеляева	Выявление уровня сформированности ГПС
07. 06, пятница	Итоги года: обсудим вместе	Т.С.Аликина В.Н.Кайгородова Т.Р.Пепеляева	Рефлексия коллективного бытия и индивидуального

			продвижения учащихся 10-х классов
--	--	--	-----------------------------------

Учащимися совместно с тьюторами были разработаны деятельностные пробы, отражающие их интерес к определенным профессиям.

Время	ФИО учащегося	Название пробы	МЕСТО проведения
9.00		Инженер-конструктор	К.306
9.20		Web-программист	К.306
9.40		Дизайнер одежды	К.306
10.00		Туристическое агентство	К.306
10.20		Консультация у психолога	К.306
10.40		Прием у ветеринара	К.306
11.00		Авария на ГЭС: анализ и устранение ошибок	К.306
11.20		Химик-технолог в лаборатории	К.306
11.40		Программист	К.306
12.00		Авиадиспетчер	К.306
12.20		Прием посетителей инженером-диспетчером отдела	К.306
12.40		Переводчик	К.306

Время	ФИО учащегося	Название пробы	МЕСТО проведения
13.00		Реклама на основе социологического опроса	К.306
13.20		Моделирование	К.306
13.40		Прием у врача	К.306
13.30		Занятие в детском саду	Холл 3 этажа
14.00		Менеджер в туристическом агентстве	К.306
14.15		Предприятие по созданию роботов (директор, программист, электротехник, Web-дизайнер)	К.306
14.25		Актриса	К.306
14.40		Консультация у юриста	К.306
14.50		Прием у психолога	К.306
15.00		Консультация у психолога	К.306
15.10		Юрист на предприятии.	К.306

Все пробы были реализованы. Совместная рефлексия позволила 10-классникам оценить собственный уровень профессиональной готовности.



Стариков Андрей, проба «Инженер-конструктор»



Пантелеева Дарья, Крофта Евгения, проба «Ветеринар»



Павлов Денис, проба «Дизайнер одежды»



Курбатова Валерия, проба «Воспитатель детского сада»

10.06.2019 Отчет составила: Киркина Елена Эмильевна, заместитель директора по УВР