

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета

МАОУ «СОШ № 100» г. Перми

«30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ «СОШ № 100» г. Перми

Н.Р.Трушина



**Учебный план  
среднего общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 100» г. Перми  
на 2019-2020 учебный год**

**Пермь 2019**

## Пояснительная записка

### к учебному плану МАОУ «СОШ № 100» г. Перми на 2019/ 2020 учебный год

Учебный план 10-11 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 9 марта 2004 года №1312 с учетом последующих изменений и дополнений).

Нормативная основа учебного плана:

- ФЗ №273 от 19.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ № 1312 от 09.03.2004 года МО РФ);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 « Об утверждении ФК ГОС начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа МО РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Письма Министерства образования РФ «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся от 20 апреля 2004 года № 14-51-102\13»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-413 (СЭД-26-01-19-145 от 19.03.2010 г.) « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма департамента образования г. Перми «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся от 20 апреля 2004 года № 14-51-102\13».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру образовательных предметных областей и распределение учебных часов по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение основных целей, зафиксированных в основных образовательных программах и Уставе учреждения.

**Цели среднего общего образования:**

навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В учебном плане соблюдаются требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 2821-10, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г.) к обязательной нагрузке учащихся. Учебный план 10-11 классов рассчитан на шестидневную рабочую неделю.

Образовательный процесс в 10-11 классах выстроен в рамках муниципальной модели профильного обучения по индивидуальным учебным планам. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана учреждения. Профильное обучение направлено на формирование и развитие социально-грамотной, мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, несущей ответственность за свой выбор. Индивидуальная образовательная траектория учащихся, зафиксированная в ИУП, состоит из 4-х обязательных компонентов:

- Предметы на профильном уровне: русский язык, литература, история, обществознание, география, математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия, экономика, право.
- Предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), история, обществознание, география, экономика, право, ОБЖ, биология, химия, физика, астрономия, информатика и ИКТ, физическая культура, технология, МХК.
- Индивидуальный выбор элективных курсов, обязательных для изучения.
- Индивидуальная исследовательская/ проектная работа ученика.

Учащимся предлагается самостоятельно выбрать предметы на базовом обязательном, профильном, базовом по выбору уровнях, элективные учебные курсы, а также определиться с направлением учебной исследовательской/ проектной деятельности. Элективные учебные курсы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой учебный предмет становится в полной мере углубленным»
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Общее количество учебных часов в индивидуальном учебном плане ученика не должно превышать 37 часов и быть не менее 30 часов. Индивидуальный учебный план разрабатывается и подписывается учеником, родителями (законными представителями) и директором школы. Комплект индивидуальных учебных планов учебного потока утверждается директором школы.

В 2019 – 2020 учебном году на основании ИУП уч-ся 10-11 классов сформированы следующие группы по предметам инвариантной части учебного плана: русский язык (4 профильные группы); литература (4– базовых; 2 - профильных); математика (2 – базовых; 4 - профильных); иностранный язык (4 базовых); история (3– базовых; 2 - профильных); обществознание (3– базовых; 2 - профильных); право (2 –базовых; 2 - профильных); экономика (4– базовых); география (2– базовых; 1-профильная); физика(2 базовых, 2 - пр); информатика (4– базовых; 2 - профильных); химия (4– базовых; 1 - профильных); биология (4 – базовых; 2- профильная); МХК (4– базовых), ОБЖ (4-базовых); технология (0); физическая культура (4 - базовых), астрономия (2-базовых). Из вариативной части учащимися выбрано 24 различных элективных курса. На ведение исследовательской/ проектной деятельности выделено 0,5 часа в неделю каждому старшекласснику; закреплены руководители исследовательской деятельности учащихся из педагогов старшей школы. Каждый старшеклассник имеет возможность обсуждать вопросы профессионального и личностного самоопределения с тьютором.

### Организация учебно-воспитательного процесса

Задача сохранения психического и физического здоровья школьников решается через организацию учебного процесса в школе: соблюдение санитарно-гигиенических требований к объему максимально допустимой учебной нагрузки учащихся и режиму обучения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года: 34 недели (для 10 класса 35-ая учебная неделя – профильный лагерь). 10 - 11 классы учатся в режиме шестидневной недели в первую смену. Продолжительность уроков 45 минут.

Учебный год 10-11-х классов разделен на два полугодия. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Расписание уроков строится с учетом хода кривой умственной работоспособности обучающихся, учебные предметы чередуются в течение дня и недели. С целью профилактики утомления после третьего урока проводится динамическая пауза. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в 10-11-х классах – до 3,5 часов.

## Учебный план

среднего общего образования для 10-11 классов МАОУ «СОШ № 100» г. Перми,  
реализующего программы среднего общего образования в соответствии с ГОС,  
на 2019/ 2020 учебный год

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	3	-	3
Литература	3	5	3	5
Иностранный язык	3	-	3	-
Алгебра и начала анализа	3	4	3	4
Геометрия	1	2	1	2
История	2	4	2	4
Обществознание	1	3	1	3
Экономика	0,5	-	0,5	-
Право	0,5	2	0,5	2
География	-	3	1	-
Физика	2	5	2	5
Астрономия	1	-	-	-
Химия	1	-	1	5
Биология	1	3	1	3
Информатика	1	4	1	4
МХК	1	-	1	-
ОБЖ	1	-	1	-
Физическая культура	3	-	3	-
Вариативная часть:				
Проектно-исследовательская работа	0,5			
Элективные курсы по выбору учащихся	12		12	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дн. учебной неделе	Не более 37 часов			