


ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ № 100» г.Перми
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«СОШ №100» г.Перми

Н.Р.Трушина

Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
МАОУ «СОШ №100» г.Перми
на 2019-2020 учебный год

г. Пермь, 2019 г.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования

МАОУ «СОШ № 100» г Перми на 2019 - 2020 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной деятельности. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПиН, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Создание групп внеурочной деятельности производится по инициативе образовательного учреждения и заявлениям родителей (законных представителей) учащихся. Количество групп определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителей (законных представителей) учеников и условий, созданных для осуществления внеурочной деятельности, а также с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Обучающиеся могут посещать не все занятия внеурочной деятельности, предлагаемые образовательным учреждением, или вообще отказаться от этих занятий. Вопросы участия учащихся во внеурочной деятельности в образовательных учреждениях дополнительного образования решаются по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы организации внеурочной деятельности в соответствии со своим уставом и с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Программа внеурочной деятельности способствует обеспечению достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности создана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа внеурочной деятельности, наряду с другими, отражает целостность и единство ООП образовательного учреждения, гармоничное сочетание и взаимосвязь ее компонентов, являясь неотъемлемой ее частью.

Программа внеурочной деятельности направлена на реализацию различных направлений развития и воспитания младших школьников: спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного.

Внеурочная деятельность может быть реализована в таких формах, как: экскурсии, кружки, секции, студии, театры, мастерские, конференции, диспуты, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Система воспитательной работы во

внеурочной деятельности образовательного учреждения строится на следующих принципах:

- неразрывная связь воспитания и обучения в начальных классах;
- признание ученика субъектом собственного воспитания наравне с другими субъектами: родителями и педагогами;
- согласованное распределение полномочий всех субъектов воспитания в начальной школе.

Организационная модель внеурочной деятельности.

Школой разработана оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ. В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя, педагог – психолог, социальный педагог, библиотекарь и т.д.

Координирующую роль выполняет учитель класса, который :

- взаимодействует со всеми работниками ОУ,
- организует образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся,
- организует разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса,
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

Преимущество данной модели : минимизация финансовых расходов, создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех структурных единиц. Организация вовлечения учащихся во внеурочную деятельность организована по принципу карусели, когда в каждую учебную четверть учащийся выбирает 2-3 программы, проходя в течение года через 5-6 .

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов				
		1 кл	2 кл.	3 кл	4 кл	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Народные игры»	-	-	-	33	34
	ОБЖ	-	34	34	34	102
	«Юный эколог»	-	34	-	-	34
Духовно-нравственное	«Здоровей-ка»	-	34 ч.	-	-	34
	«Достойные люди твоего города»	-	-	34 ч	-	34
	«Великие люди России»	-	-	-	34 ч	34
	«Что в имени твоём»	33 ч	-	-	-	33
Социальное	«Бумажный зоопарк»	33 ч.	-	-	-	33
	«Открытие своими руками»	-	-	-	34	34
	«Дом своими руками»	-	-	-	34	34
	«Мир профессий твоей семьи»	-	34 ч	-	-	34
	«Учись создавать проекты»	33	-	-	-	33
Общеинтеллектуальное	«Экономика»	-	34	-	-	34
	«Уроки финансовой грамотности»	-	-	34	34	68
	«Школа юных ученых»	33	34	-	-	67
	«Юные решатели»	-	-	34	-	34
	«Информатика»	-	-	34	34	68
Общекультурное	«Юный художник»	33	34	34	34	135
	«Игрушка моей мечты»	-	-	34	-	34
	«Маленький пермяк»	33	-	-	-	33
	«Оригами»	33	-	-	-	33
	«Работа с природным материалом»	-	-	34	-	34
	Итого					1013