

Дескриптивная характеристика учащихся 1-х классов

Предмет	Параметры	Критерии	Оценка		
			усвоено	имеются недочеты	неусвоено
Математика	Элементы геометрии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пространственные отношения: Выше - ниже Слева - справа Спереди - сзади Сверху - снизу • Пространственно-временные отношения: Раньше - позже Ближе - дальше, перед, после, между 			
	Названия и последовательность чисел от 1 до 20	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть числа до 20 • записывать числа до 20 • сравнивать числа • записывать выражения со знаками «больше», «меньше», «равно» • располагать числа в порядке возрастания и убывания • называть и записывать число 0 <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав чисел до 10 • способы сравнения чисел • знаки сравнения • свойства числа 0 			
	Названия и обозначения операций сложения и вычитания	<ul style="list-style-type: none"> • Имеет представление о сложении как объединении совокупности предметов. • Имеет представление о вычитании как удалении из совокупности предметов ее части. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знак вычитания • компоненты вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность) • знак сложения • компоненты сложения (первое слагаемое, второе 			

		<p>слагаемое, сумма)</p> <ul style="list-style-type: none"> • таблицу сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • записывать действие с помощью знаков сложения вычитания • устанавливать взаимосвязь между понятиями «сложение» и «вычитание» • выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток 			
	Решать простые задачи	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решать простые задачи на сложение и вычитание • Выполнять краткую запись к задаче (схемы, таблицы и другие модели) • Решать задачи на сравнение (отношения «больше на...», «меньше на...») 			
	Основные свойства предметов	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделять предметы в различные совокупности • Сравнить предметы • Располагать предметы в порядке возрастания, убывания • Классифицировать предметы, объединять в группы по общему признаку <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные свойства предметов 			
	Геометрические фигуры и величины	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать простейшие геометрические фигуры: <ul style="list-style-type: none"> точка, отрезок, прямая, ломаная, кривая незамкнутая, кривая замкнутая, круг, овал, угол, многоугольники: <ul style="list-style-type: none"> прямоугольник, треугольник, квадрат 			

		<ul style="list-style-type: none"> • измерять длину отрезка • вычислять периметр <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие длины, единицы длины (сантиметр, дециметр) • соотношение между ними • понятие массы, единицы измерения (килограмм) • понятие объема, единицы измерения (литр) • правильно проводить несложные квалификации • работать с таблицами • решать задачи на расположение и выбор (перестановку) предметов • решать числовые головоломки, арифметические ребусы, арифметические лабиринты • решать задачи на разрезание, составление фигур 			
Окружающий мир	Особенности времен года	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в природе • Основные признаки каждого времени года: <p style="text-align: right;">весна лето осень зима</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать правильность поведения в природе 			
	Предметы и их признаки	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Называть окружающие предметы • Объяснять их взаимосвязи • Определять признаки, свойства, действия предметов • Находить, подбирать и называть предметы – признаки: <ul style="list-style-type: none"> - по рисункам - по представлению - с опорой на жизненный опыт 			
	Что нас окружает	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое город • Основные профессии людей • Взаимопомощь людей разных профессий • Правила поведения на улице, в транспорте, в общественных местах <p>Умеет:</p>			

	Как ты узнаешь мир	<ul style="list-style-type: none"> • Различать профессии людей • Определять предметы сельскохозяйственного труда и промышленного производства • Оценивать правильность своего поведения на улице <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что человек познает мир с помощью органов чувств: памяти, ума • О роли родителей и учителей в ознакомлении детей с окружающим миром • О значении книг в жизни человека и его личном опыте <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться книгами и находить ответы на интересующие его вопросы 			
	Твоя семья и твои друзья	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое общение, какова его роль в жизни человека • Правила личной гигиены • Правила безопасного поведения при пожаре • Что такое охрана и укрепление здоровья <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать правильности поведения в быту 			
	Живые обитатели планеты	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Части растений, условия, необходимые для жизни • Представителей разных групп растений: <ul style="list-style-type: none"> - Деревья - Кустарники - Дикорастущие растения Пермского края - Культурные растения Пермского края • Представителей животных: <ul style="list-style-type: none"> - насекомые - рыбы - птицы - звери 			

Литературное чтение	Языковая пропедевтика в период обучения грамоте. Фонетика	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не смешивать понятия звук и буква • Делить слова на слоги • Ставить ударение • Различать ударные и безударные слоги • Называть звуки, из которых состоит слово (гласные: ударные и безударные; согласные: звонкие и глухие, парные и непарные, твердые и мягкие) • Определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки по мягкости и твердости • Самостоятельно составлять слоги с заданной буквой • Самостоятельно подбирать слова с заданной буквой • Различать парные согласные по глухости-звонкости, по твердости-мягкости • Располагать слова в алфавитном порядке • Находить несоответствие между произношением и написанием (жи - ши, ча - ща, чу - шу) • Говорить и читать с правильной интонацией <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать алфавит • Парные согласные по глухости-звонкости • Парные согласные по твердости-мягкости 			
	Лексика	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать и называть значение слова • Объяснять лексическое значение слова <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лексическое значение слов 			
	Морфемика	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Находить общую часть в словах • Подбирать однокоренные слова 			
	Морфология	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различать слова, отвечающие на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - кто - что - какой, какая, какое • называть один предмет, много предметов 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Выразительно читать текст • Находить рифмы к слова • Читать по ролям • Участвовать в диалоге: слушать, высказывать свое мнение, доказывать его • Анализировать героев, составлять характеристику • Прогнозировать содержание по иллюстрации • Находить ключевые слова в тексте • Находить непонятные слова или словосочетания в словарях. Производить лексическую работу с непонятными словами • Выбирать и обосновывать нужную информацию из текста • Определять темп, тон, громкость речи, интонацию • Владеть умением выборочного чтения <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Названия, основное содержание, авторов изученных литературных произведений 			
Русский язык	Языковая пропедевтика в период обучения грамоте. Фонетика.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не смешивать понятия звук и буква • Делать слога - звуковой анализ слов • Делать фонетический анализ слов • Обозначать мягкость согласных звуков на письме • Находить несоответствие в произношении и написании слов • Обозначать звуки цветными точками 			
	Каллиграфия	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обводить по контуру • штриховать • соединять по точкам • дописывать строчки • называть элементы • писать элементы букв • писать прямые линии с нижним и верхним закруглением • писать буквы с верхним соединением • писать буквы с нижним соединением • списывать слова с письменного образца • списывать предложения с письменного образца 			

		<ul style="list-style-type: none"> • выделять предлоги • использовать предлоги для связи слов в предложении 			
	Синтаксис и пунктуация	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое предложение • Знаки препинания (точка, вопросительный, восклицательный знаки, запятая, многоточие) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ставить пунктуационные знаки в конце предложения • Различать слово и предложение • Различать предложения с различной интонацией • Составлять предложения по картинкам • Составлять предложения с заданными словами • Конструировать предложения 			
	Текст	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различать предложение и текст • Устно продолжать истории • Составлять короткий рассказ <ul style="list-style-type: none"> -на заданную тему -по серии картинок • Озаглавливать текст • Понимать прочитанное • Конструировать текст <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Признаки текста 			
	Послебукварный период	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с книгой (различать тип книги, элементы книги: обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация) • Читать осознанно текст • Определять тему произведения • Определять главную мысль произведения • Читать стихотворные произведения наизусть • Пересказывать текст • Составлять план • Различать жанры художественных произведений (рассказ, стихотворение) • Отвечать на вопросы по прочитанному тексту • Находить в тексте логически законченные части • Читать текст про себя и анализировать прочитанное 			

		<ul style="list-style-type: none"> • узнавать буквы по искаженным написаниям • писать заглавные буквы • выполнять графический анализ буквы • писать безотрывно, последовательно • сравнивать печатную и письменную буквы • анализировать написанное, проверять по образцу • списывать с печатного образца • употреблять пробел между словами <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элементы букв • Написание букв 			
	Орфография	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обозначать мягкость согласных звуков на письме: <ul style="list-style-type: none"> - с помощью гласных - с помощью мягкого знака • Писать заглавную букву: <ul style="list-style-type: none"> - в начале предложения - в именах собственных • Писать под диктовку: <ul style="list-style-type: none"> - слова - небольшие предложения • Писать слова с орфограммами: <ul style="list-style-type: none"> - гласная после шипящих - безударная гласная в корне - парный согласный на конце слова - Ь – показатель мягкости согласного • Графически обозначать орфограмму • Находить и исправлять орфографические ошибки • Находить проверочные слова • Записывать предложения • Оформлять предложения на письме • Списывать текст (самостоятельно) • Ставить знаки препинания в конце предложения <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написание словарных слов • Правила переноса слов: <ul style="list-style-type: none"> - по слогам - с Й в середине слова - с Ь в середине слова • Написание удвоенной согласной 			