

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 100»

Г.ПЕРМИ\_

(ДАЛЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ)

**Составлено** на основании отчетов экспертов об аккредитационной экспертизе образовательной деятельности организации:

1. Бойко Тамары Николаевны, аккредитованного эксперта (приказ Гособнадзора Пермского края № СЭД-54-03-03-13 от 17.03.2015 г.);

2. Стельмах Валентины Ильиничны, аккредитованного эксперта (приказ Гособнадзора Пермского края № СЭД-54-03-08-540 от 18.12.2014 г.);

3. Мальцевой Татьяны Леонидовны, аккредитованного эксперта (приказ Гособнадзора Пермского края № СЭД-54-03-03-58 от 07.10.2014 г.).

Аккредитационная экспертиза проводилась в соответствии с приказом Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от «\_30\_»\_марта\_2016\_г. № СЭД-54-03-09-23 в период с «\_21\_»\_апреля\_2016\_г. по «\_23\_»\_апреля\_2016\_г. по следующим основным общеобразовательным программам:

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения программы	Кол-во обучающихся	Кол-во выпускников
1	Начальное общее образование	4 года	442	123
2	Основное общее образование	5 лет	416	69
3	Среднее общее образование	2 года	46	25

## 1. Сведения о материалах, представленных образовательной организацией (филиалом) при проведении аккредитационной экспертизы

1. Свидетельство о государственной аккредитации (выдано 10 февраля 2011 года Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 31, срок действия до 10.02.2016 г.).
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 30.03.2015 г., регистрационный № 3895, срок действия – бессрочно).
3. Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 100» г. Перми, утвержденный распоряжением начальника департамента образования администрации г. Перми от 02.11.2011 № СЭД-08-01-26-372.
4. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 100» г. Перми.
5. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения



- «Средняя общеобразовательная школа № 100» г. Перми (для 5-х классов ФГОС).
6. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 100» г. Перми (для 6-9 классов ГОС).
  7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 100» г. Перми.
  8. Локальные акты организации по основным вопросам осуществления образовательной деятельности.
  9. Учебные планы организации на текущий учебный год и предшествующий аккредитации учебный год.
  10. Программы отдельных учебных предметов и курсов, составленные на текущий учебный год.
  11. Расписание учебных занятий организации.
  12. Классные журналы за 3 года, подтверждающие выполнение учебных планов и рабочих программ (выборочно).
  13. Книги протоколов педагогических советов за 3 года.
  14. Документы по материально-техническому, учебно-методическому, информационно-техническому, кадровому обеспечению учебного процесса.
  15. Информация об итоговой аттестации выпускников.
  16. Документы, подтверждающие наличие системы методической деятельности.
  17. Документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования.
  18. Документы и материалы, размещенные на официальном сайте в сети «Интернет» (s100-perm.narod.ru).

Экспертиза указанных материалов позволяет сделать вывод о наличии **достоверной** информации в документах, представленных образовательной организацией.

## **2. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам**

### **2.1. Соответствие структуры основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов)**

Таблица 2.1.

№ п/п	Требования ФГОС НОО	соответствует/ не соответствует
1.	программа разработана и утверждена должным образом	соответствует
2.	программа состоит из трех разделов (целевой, содержательный, организационный)	соответствует
3.	в программу включены планируемые результаты освоения программы	соответствует
4.	наличие разработанной системы оценки достижения планируемых	соответствует



	результатов	
5.	наличие Программы формирования универсальных учебных действий	соответствует
6.	наличие программ отдельных учебных предметов (курсов, дисциплин)	соответствует
7.	наличие Программы духовно-нравственного развития, воспитания	соответствует
8.	наличие Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	соответствует
9.	наличие Программы коррекционной работы	соответствует
10.	наличие плана внеурочной деятельности (содержание плана в таблице 3)	соответствует
11.	наличие разработанной системы условий реализации основной образовательной программы, сетевого графика (дорожной карты) по формированию системы условий	соответствует

Таблица 2.2.

№ п/п	Требования ФГОС ООО	соответствует
1.	программа разработана и утверждена должным образом	соответствует
2.	программа состоит из трех разделов (целевой, содержательный, организационный)	соответствует
3.	в программу включены планируемые результаты освоения программы	соответствует
4.	наличие разработанной системы оценки достижения планируемых результатов	соответствует
5.	наличие Программы формирования универсальных учебных действий	соответствует
6.	наличие программ отдельных учебных предметов (курсов, дисциплин)	соответствует
7.	наличие Программы воспитания и социализации обучающихся	соответствует
8.	наличие Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	соответствует
9.	наличие Программы коррекционной работы	соответствует
10.	наличие плана внеурочной деятельности	соответствует
11.	наличие разработанной системы условий реализации основной образовательной программы, сетевого графика (дорожной карты) по формированию системы условий	соответствует

Таблица 2.3.

№ п/п	Требования ГОС	соответствует/ не соответствует
1.	образовательная программа разработана и утверждена должным образом	соответствует
2.	образовательная программа содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, а также оценочные и методические материалы	соответствует

## 2.2. Соответствие условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов)

Таблица 3



Показатель	Кл-во человек/%
Общее количество педагогов	45
Учителей предметников	42
Учителей совместителей	0
Высшее педагогическое образование	42 (93,3%)
Среднее профессиональное образование	3 (6,7%)
Среднее общее образование	0
Квалификационные категории: высшая	15 (33,3%)
первая	4 (8,9%)
соответствуют	18 (40%)
не имеют категории	8 (17,8%)

Таблица 4

№ п/п	показатель	соответствует/ не соответствует
1.	Кадровые условия	соответствует
2.	Финансовые условия	соответствует
3.	Материально-технические условия	соответствует
4.	Информационно-образовательные условия	соответствует
5.	Учебно-методические условия	соответствует
6.	Психолого-педагогические условия	соответствует

## 2.3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

### 2.3.1. Качество фондов оценочных средств

Таблица 5

№ п/п	Наименование программы	соответствует/ не соответствует
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	соответствует
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	соответствует
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	соответствует

#### Комментарии:

Источниками формирования фонда оценочных средств уровня основного общего образования являются контрольно-измерительные материалы, допущенные к использованию в образовательном процессе:

УМК по предметам (методические рекомендации для учителя, дидактические материалы, рабочие тетради и т.п.);

опубликованные задания для проведения государственной итоговой аттестации (печатные издания, Интернет-ресурсы);

другие контрольно-измерительные материалы (издательств «СтатГрад», «Экзамен»).

Оценочные средства утверждаются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного



директором школы 11.04.2016 года. Используются комплекты оценочных средств, допущенных Министерством образования и науки РФ.

В целом, качество фондов оценочных средств по основной образовательной программе основного общего образования соответствует государственным образовательным стандартам.

### 2.3.2. Результаты промежуточной аттестации (за 3 года)

#### Результаты учащихся 4 классов по русскому языку и математике

Таблица 6

	Мониторинговые обследования									
	Средний балл									
	Русский язык					Математика				
	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	ОО*	АТЕ*	край	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	ОО*	АТЕ*	край
2011/2012	90	100	53,4	54,4	50	90	100	55,2	53,9	50
2012/2013	83	97,59	52,4	53,5	50	84	97,61	49,5	54,8	49,9
2013/2014	89	94,38	44	54,6	50	90	95,55	46,8	55,1	49,8

\* ОО – образовательная организация

\*\* АТЕ – административно-территориальная единица

#### Анализ результатов по образовательной программе начального общего образования (за 3 года):

Результаты мониторинговых обследований по русскому языку и математике выпускников 4-х классов образовательной организации свидетельствуют о том, что наблюдается снижение процента учащихся, справившихся с заданиями по русскому языку и математике.

Также наблюдается снижение среднего балла по русскому языку с 53,4 до 44 и по математике с 55,2 до 46,8. По русскому языку средним балл учреждения ниже данного показателя АТЕ в течение трех лет и ниже показателя края в 2014-2015 уч.г. По математике средний балл ниже городского и краевого показателя в 2013-2014 и 2014-2015 уч.гг.

Таким образом, качество подготовки обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования в целом **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (1 – 4 кл.).

### 2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (за 3 года)

#### Средний балл ГИА (100 балльная шкала)

Таблица 7

Год/ предметы	2012-2013					2013-2014					2014-2015				
	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	ОО	АТЕ	край	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	ОО	АТЕ	край	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	ОО	АТЕ	край
русский язык	68	100	59,4	69	65,8	78	100	60,5	59,3	56,9	57	100	52,3	56,7	56,4
математика	68	100	49,9	49	45,8	78	100	47,5	54,9	52,1	57	100	49,1	49,1	50,3
физика	12	100	51,2	59	55,3										



химия	5	100	54	70	69												
история	8	100	59,2	51	49,8												
биология	8	100	52,8	60	58,4												
иностранн ый язык	1	100	83	80,6	80												
география	23	100	53,57	81,0	79,3												
обществознание	22	100	44,05	70	68,8												
литература	-	-	-	-	-												
информатика	6	100	61,8	59,3	56,0												

**Анализ результатов по образовательной программе основного общего образования (за 3 года):**

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за последние три года демонстрируют стабильность, справляются 100% выпускников. В 2014 году по русскому языку средний балл выше городского и краевого, в 2013, 2015 годах - ниже городского и краевого уровней. По математике справляются 100% выпускников. В 2013 году средний балл по математике выше городского и краевого, в 2014 году – ниже городского и краевого, в 2015 году - равен городскому уровню, но ниже краевого.

Доля выпускников, справившихся с ОГЭ по выбору в 2013 году составляет 100% (по всем предметам: физике, химии, информатике, обществознанию, истории, биологии, географии). Средний балл результатов ОГЭ по всем предметам по выбору, кроме информатики, истории, иностранному языку в 2013 году ниже средних по городу и краю.

За последние три года все выпускники, допущенные к ГИА, получили документ об образовании, 7 из них – аттестат об основном общем образовании особого образца.

Трудоустроены все выпускники. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в СПО и НПО, за последние три года имеет тенденцию к повышению (от 52 до 59%), что вызвано усилением профориентационной работы в части рабочих профессий.

**Результаты выпускников за три года (ЕГЭ в баллах по 100-балльной шкале)**

Таблица 8

Год/ предметы	2012-2013					2013-2014					2014-2015				
	кол- во сда- вав- ших	% спра- вив- ших- ся	ОО	АТЕ	край	кол- во сда- вав- ших	% спра- вив- ших- ся	ОО	АТЕ	край	кол- во сда- вав- ших	% спра- вив- ших- ся	ОО	АТЕ	край
русский язык	18	100	63,72	69,3	65,8	38	100	69,3	71,1	67	29	100	70,06	74,9	71
математик а	18	100	43,83	48,2	45,8	38	100	38,6	51,7	47,6	28	100	39,07	56,7	53,5



физика	5	100	54,2	58,5	55,3	9	89	53,2	54	51,2	3	100	41,6	58,4	54,7
химия	1	100	67	70	69	3	100	63,3	59,8	58,1	5	100	56,6	62,3	60,7
история	7	100	61,43	60,2	53,4	10	90	60,5	55,5	54,1	2	100	71	56,5	53
биология	3	67	51,33	59,3	56	5	100	67,4	60,5	58,1	3	100	65,6	64	59,2
иностранн ый язык	1	100	68	80,2	79,3	1	100	79	69,3	67,1	1	100	40	70,7	68
география	1	100	54	79,6	76	3	100	62	70,3	68,2	3	100	83,3	74,2	69,6
обществозн ание	11	100	58,81	61,9	60,6	24	100	56,8	56,6	54,8	22	100	59,1	61,5	59,6
литература	0	0	-			0	0	-			0	0	-		
информати ка	1	100	73	73,9	69	1	100	60	71,4	66,6	0	0	-	67,3	61,8

### Анализ результатов по образовательной программе среднего общего образования (за 3 года):

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам показали, что все выпускники освоили содержание программ среднего общего образования по русскому языку и по математике. По русскому языку средний балл учреждения увеличился с 63,72 до 70,06. Однако это ниже показателей города Перми и края за исключением 2013-2014 учебного года, когда средний балл школы был незначительно выше краевого показателя. По математике средний балл стабильно ниже городских и краевых показателей и носит волнообразный характер.

В качестве экзаменов по выбору выпускники выбирают практически все предметы, кроме литературы. Имелись неудовлетворительные результаты по биологии в 2012-2013 уч.г., по физике и истории в 2013-2014 уч.г. Стабильно выше средний балл школы по сравнению с городским и краевым по истории (три года), по биологии (последние два года). По физике и химии прослеживается отрицательная динамика среднего балла учреждения.

Документ об образовании за курс среднего общего образования получен всеми выпускниками, кроме одного, не допущенного к сдаче ГИА в 2012-2013 учебном году. Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» - 5 человек.

Данные о поступлении свидетельствуют о достаточно хорошем уровне подготовки выпускников учреждения.

*\* При проведении в рамках аккредитационной экспертизы педагогических измерений по предметам учебного плана дополнительно указываются результаты с анализом.*

#### Выводы экспертной группы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации по программам начального общего образования **соответствует** федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации по программам основного общего образования **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации по программам среднего общего образования **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов.

Приложение: отчеты членов экспертной группы о результатах аккредитационной экспертизы на 34 л. в 2 экз.\*

Руководитель экспертной группы: \_\_\_\_\_



подпись

Т.Н.Бойко

расшифровка подписи

«25» апреля 2016 г.

дата составления