**9Б (русский язык)**

1. Готовиться к устному экзамену.

2. Тренажёр 14 и 15 (также другие невыполненные) (сайт Веб-грамотей).

3. Параграфы 32 и 33, упр. 288, 289, 291 (письменно по заданиям).

4. Тренироваться в написании сжатого изложения (аудиофайлы располагаются на сайте ФИПИ)

Задание на карантин от Миковой И.Э.

**9 б, и, м**

**АЛГЕБРА**

Выполнить задания:

Тест-5 «Последовательности»

Тест-6 «Арифметическая прогрессия»

Тест-9 «Арифметическая прогрессия. Формула *n*-го члена. Последовательности»

Тест-10 «Формула суммы *n* первых членов арифметической прогрессии»

«Арифметическая прогрессия» (36 заданий)

Решить вариант ОГЭ (сайт Сдам ГИА)

**ГЕОМЕТРИЯ**

Тест-10 «Теорема о площади треугольника»

Тест-11 «Теорема синусов»

Тест-12 «Теорема косинусов»

«Многоугольники» (11 заданий)

**Информатика**

**9 «б» класс**

§2.2.4, 2.2.5 конспект. Стр. 74, №5,№6.

Задания на карантин по физике (Амирова С.М.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | тема | Домашнее  задание |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 9в, 9и | Повторение главы 2 «Механические колебания и волны. Звук»  Магнитное поле и его графическое изображение | §24-39, упр.28 (3), подготовиться к КР по данной теме  §42, вопр.1-7 (письменно) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9б  Биология | Эмбриональный период развития  Постэмбриональный период развития | §32, вопр.1-5 (письменно)  §33, вопр.1-4 (письменно) |

**История 9Б,И,В,М**- параграф 28,29,30. Ответить на вопросы в конце параграфов письменно. Подготовить презентации «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»

**Обществознание**- 9Б, 9И параграф 14,15 работают по плану письменно, 9В и 9М отвечают письменно на вопросы и делают практикум.

**Искусство** 9Б,И,В,М- сочинение рассуждение по фильму «Обыкновенный фашизм».

**География**

**9абв прочитать §§35-37 тетради письменно выполнить задания:**

Стр.157 вопр.№2 стр.160 вопр.№2 стр. 165 вопр.№1

**Химия**

**Решение задач 9 кл**

1.Смесь, состоящую из 1,48 г. гидроксида кальция и 3 г. сульфата аммония, нагрели до прекращения реакции. Сколько аммиака (в л.) образовалось?

2.Определить выход аммиака (в %), если известно, что при прохождении через колонну синтеза водорода массой 30 т. Получен аммиак массой 160 т.

3.Смесь, состоящую из 2 г. гидроксида натрия и 4 г. хлорида аммония, нагрели до прекращения реакции. Сколько хлорида натрия (в г.) при этом получилось?

4.При полном растворении 3,2 г. меди в азотной концентрированной кислоте практически выделилось 3 г. оксида азота (IV). Какова массовая доля (в %) это составляет от теоретически возможного выхода?

5. Закончить уравнения реакций и составить электронный баланс.

S + 6HNO3(k) →

4NH3 + 5O2 →

3Cu + 8HNO3(p) →

3NO2 + H2O →

**9** **Новый учебник**

§ 33 № 1,2,5,8 письменно в тетрадь §34 № 1,2,3,4,6 письменно в тетрадь

Решение задач (см. приложение)

**Старый учебник**

§ 29 № 1,2,5,8 письменно в тетрадь §30 № 1,2,3,4,6 письменно в тетрадь

Решение задач (см. приложение)

Английский язык

9б, 9в, 9и, 9м -  В Unit №2: письменно упр. № 92, 106,  В Unit №3: перевод упражнения № 3, 8